

ÉPREUVE DE CONTRÔLE CONTINU 1

LANGUES VIVANTES

ANGLAIS

Compréhension : 10 points

Expression : 10 points

Temps alloué : 1 heure

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

SUJET LANGUES VIVANTES : ANGLAIS

ÉVALUATION 1 (2^e trimestre de première)

Compréhension de l'oral et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 7 du programme : **Diversité et inclusion**.

Il s'organise en deux parties :

- 1. Compréhension de l'oral**
- 2. Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du sujet.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les écoutes seront espacées d'une minute. Vous pourrez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour rendre compte **en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2), **en anglais**.

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : *Inclusion at Coralwood School, Decatur, Georgia*

Source : Colorin Colorado (an internet site for educators and families), 14 December 2012

En rendant compte, **en français**, du document, vous montrerez que vous avez identifié :

- la nature et le thème principal du document ;
- la situation, les faits, les événements, les informations ;
- les personnes, leur identité, leur rôle et les éventuels liens entre elles ;
- les divers points de vue ;
- la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.) et sa portée.

2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez, **en anglais** et **en 120 mots au moins**, l'un des deux sujets suivants, **au choix**.

Sujet A

It's your first day at school. When you go back home you tell your parents about Peter, your new classmate with special needs.

Sujet B

What is there to learn from working with people who are different from us?