

ÉPREUVE DE CONTRÔLE CONTINU 1

LANGUES VIVANTES

Anglais

Compréhension : 10 points

Expression : 10 points

Temps alloué : 1 heure

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

SUJET LANGUES VIVANTES : ANGLAIS

EVALUATION 1 (2^o trimestre de première) Compréhension de l'oral et expression écrite

L'ensemble du sujet portera sur l'axe 5 du programme : **Fictions et Réalités**

Il s'organise en deux parties

1. **Compréhension de l'oral**
2. **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du sujet.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pourrez prendre des notes pendant les écoutes.

A l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) en anglais.

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : *Choosing babies' traits*

CBS News, March 3, 2009

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :

- le thème principal du document ;
- à qui s'adresse le document ;
- la situation, les informations ;
- l'identité des personnes et, éventuellement, les liens entre elles ;
- les différents points de vue ;
- les éventuels éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).

2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez l'un des deux sujets suivants au choix.

Répondez en 120 mots au moins.

Question A :

On a blog, you read three different reactions from American people who heard about the possibility given to future parents to choose some of their babies' physical features.

Which one do you agree most with? Why?

Tampering with nature is dangerous. It should be prohibited.

It's a huge step forward in terms of scientific progress!

It's up to parents to decide whether they prefer to rely on sciences or leave it up to nature!

Question B :

Comment on the following quote from *Gattaca*, a science-fiction movie by Andrew Niccol, released in 1997:

"For the 'genetically superior', success is easier to attain, but it's by no means guaranteed. After all, there is no gene for fate."