

# ÉPREUVE DE CONTRÔLE CONTINU 1

## LANGUES VIVANTES

### Anglais

Compréhension : 10 points

Expression : 10 points

Temps alloué : 1 heure

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

**SUJET LANGUES VIVANTES : ANGLAIS**

**ÉVALUATION 1 (2<sup>e</sup> trimestre de première)**

**Compréhension de l'oral et expression écrite**

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 7** du programme : **Diversité et inclusion**.

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du sujet.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les écoutes seront espacées d'une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) **en anglais**.

**1. Compréhension de l'oral (10 points)**

**Titre du document** : *Diversity at West Point Military Academy*

**Source** : *CBS News, May 22, 2019*

En rendant compte, **en français**, du document, vous montrerez que vous avez identifié :

- la nature et le thème principal du document ;
- les informations ;
- les personnes et leur rôle ;
- les divers points de vue exprimés ;
- les éventuels éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).

## 2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez, **en anglais et en 120 mots au moins**, l'un des deux sujets suivants, **au choix**.

### Sujet A

You are a student at West Point. You have been invited by your former high school to give a talk to pupils from a great variety of backgrounds. Write a speech in which you encourage them all to believe in themselves and apply for a place in higher education.

### Sujet B

“We are only as strong as we are united, as weak as we are divided” (J.K. Rowling, *Harry Potter and the Goblet of Fire*, 2000). Comment on that quotation and give concrete examples.