

# ÉPREUVE DE CONTRÔLE CONTINU 1

## LANGUES VIVANTES

### Anglais

Compréhension : 10 points

Expression : 10 points

Temps alloué : 1 heure

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

## SUJET LANGUES VIVANTES : ANGLAIS

### EVALUATION 1 (2<sup>o</sup> trimestre de première) Compréhension de l'oral et expression écrite

L'ensemble du sujet portera sur l'axe 7 du programme: **Diversité et inclusion**

Il s'organise en deux parties

1. Compréhension de l'oral
2. Expression écrite

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du sujet.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les écoutes seront espacées d'une minute. Vous pourrez prendre des notes pendant les écoutes.

A l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) en anglais.

#### 1. Compréhension de l'oral (10 points)

**Titre du document** : *Recognition of Australian Aborigines as individuals*

*BBC World Service, May 2013*

**En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :**

- le thème principal du document ;
- à qui s'adresse le document ;
- le déroulement des faits, la situation, les événements, les informations ;
- l'identité des personnes ;
- les éventuels différents points de vue ;
- les éventuels éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).

## 2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez l'un des deux sujets suivants au choix.

Répondez en 120 mots au moins.

### Question A :

Write a post on your collaborative space with your English-speaking correspondents to explain the reasons why you would like your next school project to tackle the issue of Australian Aborigenes.

### Question B :

Comment on the following statement : "Diversity in a society enriches a country".  
Give examples from the English-speaking world.