

ÉPREUVE DE CONTRÔLE CONTINU 1

LANGUES VIVANTES

(ANGLAIS)

Compréhension : 10 points

Expression : 10 points

Temps alloué : 1 heure

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

SUJET LANGUES VIVANTES : ANGLAIS

ÉVALUATION 1 (2^e trimestre de première) Compréhension de l'oral, et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 1** du programme : identités et échanges

Il s'organise en 2 parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).
Les écoutes seront espacées d'une minute.
Vous pourrez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) en anglais.

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : *From the Caribbean to the UK*

(Source : BBC video on the celebration of the first ever Windrush day in the UK
bbc.co.uk/newsround/48638418)

Vous rendrez compte, en français, de ce que vous avez compris du document.

2. **Expression écrite** (10 points)

**Vous traiterez en anglais l'un des deux sujets suivants au choix.
Répondez en 120 mots au moins.**

Sujet A

You are a student from an English-speaking country. You participate in an exchange programme in a French school. After a few weeks, you write about your experience on your blog.

Sujet B

What are the advantages and drawbacks of moving to a new country?