

SUJET LANGUES VIVANTES : ANGLAIS

ÉVALUATION 1 (2e trimestre de première)

Compréhension de l'oral et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 7 du programme : **Diversité et inclusion**

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du sujet.

Vous allez visionner trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les écoutes seront espacées d'une minute. Vous pourrez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) **en anglais**.

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : *Muffet McGraw, Notre Dame coach, pleads for gender equality*

Source : CBS Evening News, 5 April 2019

En rendant compte en français du document, vous montrerez que vous avez identifié :

- la nature et le thème principal du document ;
- la situation, les événements, les informations ;
- l'identité des personnes ;
- les éventuels éléments implicites du document ;
- la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.) et sa portée.

2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez en anglais l'un des deux sujets suivants au choix. Répondez en 120 mots au moins.

Sujet A

Your school would like to set up a mixed-gender sports team. As president of the sports club, write a paper for the school website to present the project and encourage students to join.

Sujet B

Comment on the following statement:

"Clearly, we are not programmed at birth to behave a certain way based on our gender. Instead, we are trained throughout our lives to conform to our gender norms."

(Naveen Jain, founder of InfoSpace, an American internet company.)