

ÉPREUVE DE CONTRÔLE CONTINU 1

LANGUES VIVANTES

Anglais

Compréhension : 10 points

Expression : 10 points

Temps alloué : 1 heure

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

SUJET LANGUES VIVANTES : ANGLAIS
ÉVALUATION 1 (2^e trimestre de première)
Compréhension de l'oral, et expression écrite

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 6 du programme : **Innovations scientifiques et responsabilité.**

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).
Les écoutes seront espacées d'une minute.
Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) **en anglais**.

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : *Will robots take our jobs?*
Source : *CNBC, February 22, 2018.*

Vous rendrez compte, en français, du document.

2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez en anglais l'un des deux sujets suivants au choix. Répondez en 120 mots au moins.

Sujet A :

You are the chairperson of your school's Science Club. The club is working on the design of a robotic teaching assistant. You write to the Principal to explain what this automated teaching assistant could be used for.

Sujet B :

What are the advantages and drawbacks of letting robots do our work for us?