

# ÉPREUVE DE CONTRÔLE CONTINU 1

## LANGUES VIVANTES

### ANGLAIS

Compréhension : 10 points

Expression : 10 points

Temps alloué : 1 heure

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

**SUJET LANGUES VIVANTES : ANGLAIS**  
**ÉVALUATION 1 (2e trimestre de première)**

**Compréhension de l'oral et expression écrite**

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 7** du programme : **Diversité et inclusion**

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du sujet.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).  
Les écoutes seront espacées d'une minute.  
Vous pourrez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) **en anglais**.

**1. Compréhension de l'oral (10 points)**

**Titre du document** : *Michelle Obama gives advice to girls.*

**Source** : at a Glamour Magazine event, On Demand News official YouTube channel, 30/09/2015, [youtube.com/watch?v=cRI1e86ADBE](https://www.youtube.com/watch?v=cRI1e86ADBE)

**En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :**

- la nature et le thème principal du document ;
- les informations ;
- l'identité des personnes ;
- la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.) et sa portée.

**2. Expression écrite (10 points)**

**Vous traiterez en anglais l'un des deux sujets suivants au choix.**

**Répondez en 120 mots au moins.**

**Sujet A**

The organizers discuss why it would be a good idea to invite Michelle Obama to support the cause presented at the event. Write the dialogue.

**Sujet B**

How can women be empowered by education? Explain.