

# ÉPREUVE DE CONTRÔLE CONTINU 1

## LANGUES VIVANTES

### ANGLAIS

Compréhension : 10 points

Expression : 10 points

Temps alloué : 1 heure

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

**SUJET LANGUES VIVANTES : ANGLAIS  
ÉVALUATION 1 (2e trimestre de première)**

**Compréhension de l'oral et expression écrite**

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 1** du programme : **Identités et échanges**.

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du sujet.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).  
Les écoutes seront espacées d'une minute.  
Vous pourrez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) **en anglais**.

**1. Compréhension de l'oral (10 points)**

**Titre du document** : *Students strike over climate change in Australia.*

**Source** : ABC News Australia official YouTube channel, 29/12/2018,  
[youtube.com/watch?v=pAVkPWQMNWY](https://www.youtube.com/watch?v=pAVkPWQMNWY)

**En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :**

- la nature et le thème principal du document ;
- les informations ;
- l'identité des personnes ;
- les éventuels divers points de vue ;
- la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.) et sa portée.

**2. Expression écrite (10 points)**

**Vous traiterez en anglais l'un des deux sujets suivants au choix.**

**Répondez en 120 mots au moins.**

**Sujet A**

You are a member of the high school newspaper team. Write an article to convince your schoolmates to act against climate change.

**Sujet B**

Do you think young people should make their voices heard? Why or why not?