ALLEMAND - SUJET (évaluation 1, tronc commun)

SUJET LANGUES VIVANTES: ALLEMAND

ÉVALUATION 1 (2° trimestre de première) Compréhension de l'oral et expression écrite

Niveaux visés Durée de l'épreuve Barème : 20 points LVA: B1-B2 1 h 00 CO: 10 points EE: 10 points

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 3 du programme : Art et pouvoir.

Il s'organise en deux parties :

- 1- Compréhension de l'oral
- 2- Expression écrite

Vous disposez tout d'abord de cinq minutes pour prendre connaissance de l'intégralité du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour rendre compte en français du document oral (partie 1) et pour traiter en allemand le sujet d'expression écrite (partie 2).

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : "Artige Kunst": eine Ausstellung über offizielle Kunst

Source: MV1 Blickpunkt MV - 28/04/2017

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :

- le thème principal du document ;
- la situation, les informations ;

les événements historiques évoqués ;

 la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).

2. Expression écrite (10 points)

Behandeln Sie Thema A oder Thema B. (mindestens 100 Wörter)

Thema A

Lesen Sie folgende Diskussion in einem Schülerforum zum Thema Kunst und Politik.

Ada: Für mich sollten Kunstwerke vor allem schön aussehen.

> Cem: Kunst ist immer politisch!

Lina: Egal ob schön oder nicht! Wichtig ist, was der Künstler sagen will.

Mit welcher der drei Meinungen sind Sie einverstanden? Begründen Sie Ihre Antwort mit konkreten Beispielen (aus der Musik, der Malerei oder der Poesie, etc.).

ODER

Thema B

Warum braucht jede Diktatur "ihre" offizielle Kunst? Warum wollen Diktatoren die Künstler kontrollieren? Erklären Sie und geben Sie Beispiele.