

ÉVALUATION 1

(2^e trimestre de la classe de première)

Compréhension de l'oral et expression écrite

Niveaux visés

LVA: B1-B2

LVB: A2-B1

Durée de l'épreuve

1 h 00

Barème 20 points

CO: 10 points

EE: 10 points

SUJET- ALLEMAND

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 1** du programme :
Identité et échanges

Il s'organise en deux parties :

- 1- Compréhension de l'oral
- 2- Expression écrite

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral (partie 1) et pour **traiter en allemand** le sujet d'expression écrite (partie 2).

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : Deutschland: Eine neue Heimat für Mayar

Source du document : www.daserste.de

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :

- le thème principal du document ;
- l'identité des personnes ;
- la situation, les informations ;
- les éventuels éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).

2. Expression écrite (10 points)

Behandeln Sie Thema A oder Thema B (mindestens 100 Wörter)

Thema A



Sie verbringen 6 Monate in einer deutschen Familie und schreiben einen Beitrag in der Schülerzeitung *Mitten Hier Drin*:

Sie erklären, wie Ihre ersten Monate in Deutschland waren und erzählen von Ihren Erfahrungen an der Schule und mit der Familie.

Schreiben Sie den Artikel!

ODER

Thema B

Erklären Sie, welche Rolle die Schule bei der Integration in einem fremden Land spielen kann.

