

# ÉPREUVE DE CONTRÔLE CONTINU 1

(2<sup>e</sup> trimestre de la classe de première)

## LANGUES VIVANTES

### ALLEMAND

SUJET LANGUES VIVANTES - ALLEMAND

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 7 de la grille de compétences de l'académie.

Compréhension : 10 points

Expression : 10 points

Temps alloué : 1 heure

Vous allez entendre trois fois le document audio (compréhension de l'oral).  
Les épreuves seront séparées d'une heure.  
Vous pouvez prendre des notes pendant les épreuves.

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

#### Compréhension de l'oral (10 points)

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

vous avez compris :

- le thème principal du document ;
- le déroulement des faits, la situation, les événements, les informations ;
- l'identité des personnes et éventuellement les liens entre elles ;
- les différents points de vue ;

# ÉVALUATION 1

(2<sup>o</sup> trimestre de la classe de première)

## Compréhension de l'oral et expression écrite

### Niveaux visés

LVA: B1  
LVB: A2-B1

### Durée de l'épreuve

1 h 00

### Barème 20 points

C0: 10 points  
EE: 10 points

## SUJET LANGUES VIVANTES : ALLEMAND

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 7 du programme : **Diversité et inclusion**

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) en (LV cible).

### 1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : **Inklusive Bildung: „Licht für die Welt“ ;**

Source: **Österreichischer Rundfunk (ORF) – ZIB (Zeit im Bild), Dezember 2017**

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que :

- vous avez compris :
- le thème principal du document ;
- le déroulement des faits, la situation, les événements, les informations ;
- l'identité des personnes et éventuellement les liens entre elles ;
- les différents points de vue ;

- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc.).

## 2. Expression écrite (10 points)

Behandeln Sie Thema A oder Thema B (mindestens 100 Wörter)

### Thema A

Ihr Freund aus Wien schreibt Ihnen.

Hallo,  
bei mir in der Klasse gibt es ein Projekt mit behinderten Schülern im Sportunterricht. Wir helfen Jugendlichen mit Behinderung in einer speziellen Bewegungsaktivität wie zum Beispiel Schwimmen, Basketballspielen oder sogar Klettern\*! Es ist toll, gemeinsam Sport zu treiben! Wenn du zu Besuch kommst, dann kannst du gerne mitmachen! Egal, ob du sportlich bist oder nicht: es ist eine gute Erfahrung. Was hältst du davon? Gute Idee, oder?

Liebe Grüße,

Dein Alexander

\*klettern: faire de l'escalade

Antworten Sie auf die Mail.

### Thema B

„Licht für die Welt“ ist eine internationale Organisation, die sich für gleiche Bildungschancen für alle Menschen engagiert.

Andere Hilfsorganisationen setzen sich für Migranten, Kinder oder für die Umwelt ein. Würden Sie sich auch engagieren? Wenn ja, in welchem Bereich?

Behinderten