

# ÉPREUVE DE CONTRÔLE CONTINU 1

---

## LANGUES VIVANTES

### ALLEMAND

Compréhension : 10 points  
Expression : 10 points  
Durée de l'épreuve : 1 heure

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

SUJET LANGUES VIVANTES : ALLEMAND

ÉVALUATION 1 (2<sup>e</sup> trimestre de première)  
Compréhension de l'oral et expression écrite

|                                                  |                                     |                                                             |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Niveaux visés</b><br>LVA: B1-B2<br>LVB: A2-B1 | <b>Durée de l'épreuve</b><br>1 h 00 | <b>Barème : 20 points</b><br>CO: 10 points<br>EE: 10 points |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 1** du programme : **Identités et échanges**

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).  
Les écoutes seront espacées d'une minute.  
Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral (partie 1) et pour **traiter en allemand** le sujet d'expression écrite (partie 2).

**1. Compréhension de l'oral (10 points)**

**Titre du document** : Ein Lehrer reist um die Welt

**Source du document**: Deutsche Welle <https://www.dw.com/de/ein-lehrer-reist-um-die-welt/av-47773496>

**En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :**

- le thème principal du document ;
- les faits, la situation, les événements, les informations ;
- l'identité de la personne citée ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).

## 2. Expression écrite (10 points)

Behandeln Sie Thema A oder Thema B. (mindestens 100 Wörter)

### Thema A

Sie bekommen folgende Mail von Ihrem deutschen Austauschpartner/Ihrer deutschen Austauschpartnerin:

*Hey Kim,  
wie geht's Dir? Meine Familie würde nächsten Sommer gerne für zwei Wochen eine tolle Reise machen. Leider sind wir uns über das Land überhaupt nicht einig\*. Hast Du vielleicht Ideen? Welche Länder magst Du? Wo kann man gut Ferien machen?  
Mach's gut!*

\* sich über etwas einig sein: *être d'accord sur quelque chose*

Schreiben Sie eine Antwort auf diese Mail.

### Thema B

Jan Kammann, der Lehrer aus der Reportage, hat für seine Weltreise ein Sabbatjahr genommen. Möchten Sie nach dem Abitur für Ihr Studium oder ein Praktikum für ein Jahr ins Ausland gehen? Was können die positiven Aspekte einer solchen Auslandserfahrung sein? Welche Probleme kann es geben? Begründen Sie Ihre Meinung mit konkreten Beispielen.