

ÉPREUVE DE CONTRÔLE CONTINU 1

LANGUES VIVANTES

ALLEMAND

Compréhension : 10 points
Expression : 10 points
Durée de l'épreuve : 1 heure

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

ÉVALUATION 1

(2^e trimestre de la classe de première)

Compréhension de l'oral et expression écrite

Niveaux visés

LVA: B1-B2

LVB: A2-B1

Durée de l'épreuve

1 h 00

Barème 20 points

CO: 10 points

EE: 10 points

SUJET LANGUES VIVANTES :

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 6 du programme : **Innovations scientifiques et responsabilité**

Il s'organise en 2 parties :

1. **Compréhension de l'oral**
2. **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral (partie 1) et pour **traiter en allemand** le sujet d'expression écrite (partie 2).

1. Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document : *Lisa Storcks, eine junge Aktivistin kämpft für das Klima*

Source : Deutsche Welle

En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :

- le thème principal du document ;
- les faits, la situation, les informations ;
- l'identité de la ou des personne(s) évoquée(s) ;
- les différents points de vue ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).

2. Expression écrite (10 points)

Behandeln Sie Thema A oder Thema B. (mindestens 100 Wörter)

Thema A

Oskar, ihr deutscher Austauschpartner hat Ihnen folgende Mail geschickt:

Hallo...

An unserer Schule ist richtig viel los! Die Schüler streiken für eine bessere Umweltpolitik! Das sind wir auf dem Foto!

Das ist toll, aber es ist auch nicht gut, wenn der Unterricht wegfällt. Wir suchen nach neuen Aktionen fürs Klima. Vielleicht hast du ein paar Ideen?

Liebe Grüße

Oskar



Beantworten Sie Oskars Mail

ODER

Thema B

„Umweltschutz ist teuer!“
So denken viele Menschen.
Sind Sie damit einverstanden?
Ist Umweltschutz nur eine
Geldfrage?

Geben Sie Ihre Meinung und
erklären Sie Ihre Antwort mit
konkreten Beispielen.

