

# EPREUVE DE CONTRÔLE CONTINU 1

---

## LANGUES VIVANTES

### ALLEMAND

Compréhension : 10 points  
Expression : 10 points  
Durée de l'épreuve : 1 heure

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

# ÉVALUATION 1

(2<sup>e</sup> trimestre de la classe de première)

## Compréhension de l'oral et expression écrite

### Niveaux visés

LVA: B1-B2

LVB: A2-B1

### Durée de l'épreuve

1 h 00

### Barème 20 points

CO: 10 points

EE: 10 points

## SUJET- ALLEMAND

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 7** du programme :  
**Diversité et inclusion**

Il s'organise en deux parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de l'**intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral (partie 1) et pour **traiter en allemand** le sujet d'expression écrite (partie 2).

### 1. Compréhension de l'oral (10 points)

**Titre du document** : Ein Lehrer reist um die Welt

**Source du document** : *Deutsche Welle – Top Thema Lektionen*

**En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :**

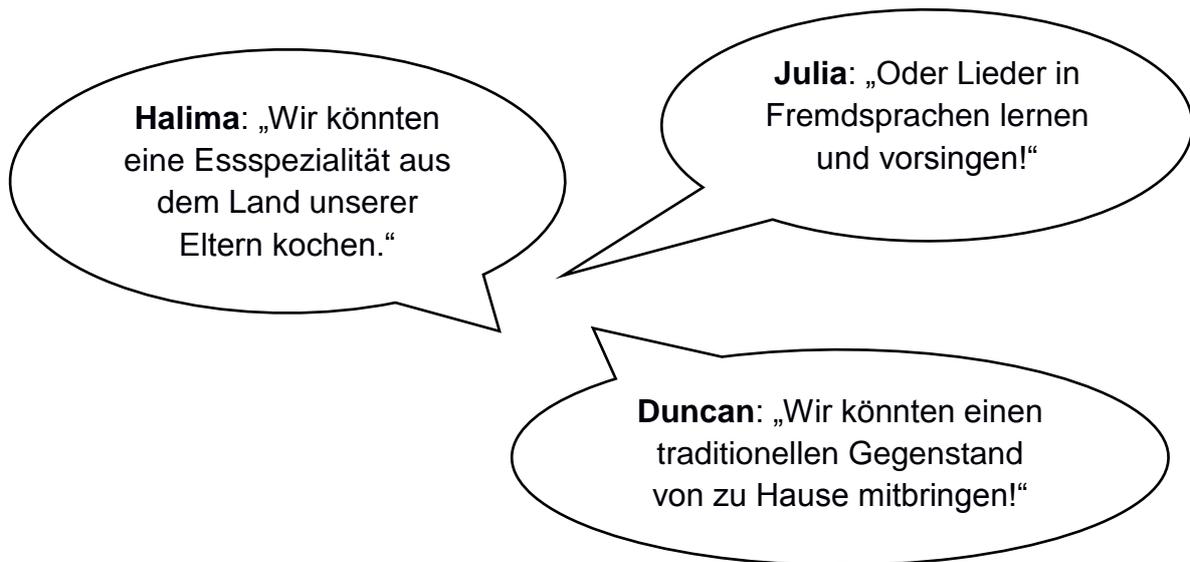
- le thème principal du document ;
- la situation, le déroulement des faits, les informations ;
- l'identité des personnes et éventuellement les liens entre elles ;
- les éventuels éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).

## 2. Expression écrite (10 points)

Behandeln Sie Thema A oder Thema B (mindestens 100 Wörter)

### Thema A

Ein Lehrer möchte mit seiner Klasse ein multikulturelles Projekt machen. Die Schüler schlagen folgende Aktionen vor:



Was gefällt Ihnen am besten? Warum?

Geben Sie Ihre Meinung und schlagen Sie noch andere Ideen vor.

**ODER**

### Thema B



Sind Reisen heute wichtig, um die Anderen besser zu verstehen?

Begründen Sie Ihre Meinung mit konkreten Beispielen!