

# ÉPREUVE DE CONTRÔLE CONTINU 1

---

Langues vivantes

**Allemand**

Compréhension : 10 points  
Expression : 10 points  
Durée de l'épreuve : 1 heure

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.  
Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.



# ÉVALUATION 1

(2<sup>e</sup> trimestre de la classe de première)

## Compréhension de l'oral et expression écrite

### Niveaux visés

LVA: B1-B2

LVB: A2-B1

### Durée de l'épreuve

1 h 00

Barème 20 points

CO: 10 points

EE: 10 points

## SUJET- ALLEMAND

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 7 du programme : **Diversité et inclusion**

Le sujet s'organise en deux parties :

**1- Compréhension de l'oral**

**2- Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

### 1. Compréhension de l'oral (10 points)

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).  
Les écoutes seront espacées d'une minute.  
Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.  
À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral (partie 1) et pour **traiter en allemand** le sujet d'expression écrite (partie 2).

**Titre du document** : Schule und Integration

**Source du document** : ZDF

**En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :**

- le thème principal du document ;
- la situation, les événements, les informations ;
- l'identité des personnages et éventuellement les liens entre eux ;
- les éventuels éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc..).



2. Expression écrite (10 points)

Behandeln Sie Thema A oder Thema B. (mindestens 100 Wörter)

Thema A :

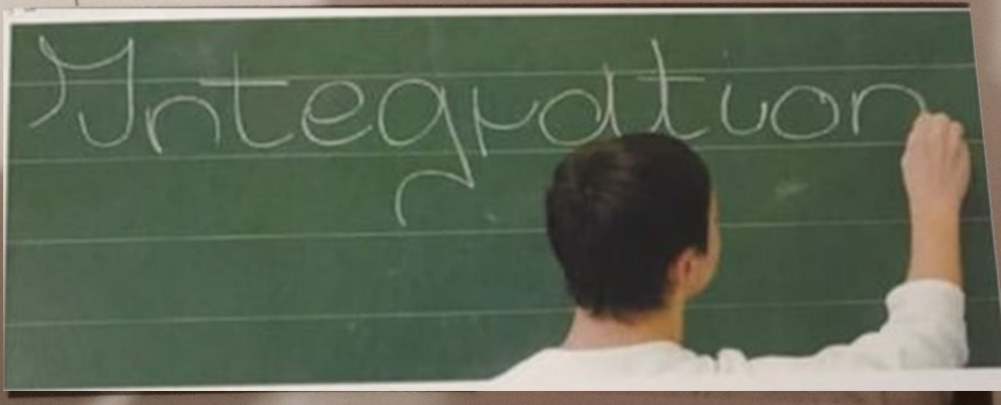
*la ville - cherche à intégrer*  
Die Stadt Oldenburg sucht Integrationslotsen: Das sind Menschen, die Migranten *aider* helfen. Sie *Personnes les migrants aident à s'intégrer* helfen, sich zu integrieren. Sie möchten *participer* mitmachen und Migranten helfen. Sie *écrire et dire leurs motivations* schreiben dem Oldenburger Verein für Migrantenhilfe einen Brief und erklären Ihre *Motivations.* Motivationen.



ODER

Thema B :

*bcp de personnes vont en Allemagne quel pb ont ils?*  
Viele Leute emigrieren nach Deutschland. Auf welche Schwierigkeiten stoßen sie?  
Wie können sie diese Schwierigkeiten überwinden\*? Erklären Sie.  
*Comment peut-on surmonter ces pb. \*überwinden: surmonter*



Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement