

ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU

CLASSE : Première

E3C : E3C1 E3C2 E3C3

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Sciences économiques et sociales

DURÉE DE L'ÉPREUVE : deux heures

Niveaux visés (LV) : LVA LVB

Axes de programme :

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4

Cette épreuve comprend deux parties :

- Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant les connaissances acquises dans le cadre du programme, en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de collecte et d'exploitation de données quantitatives, et en ayant recours le cas échéant à des résolutions graphiques.

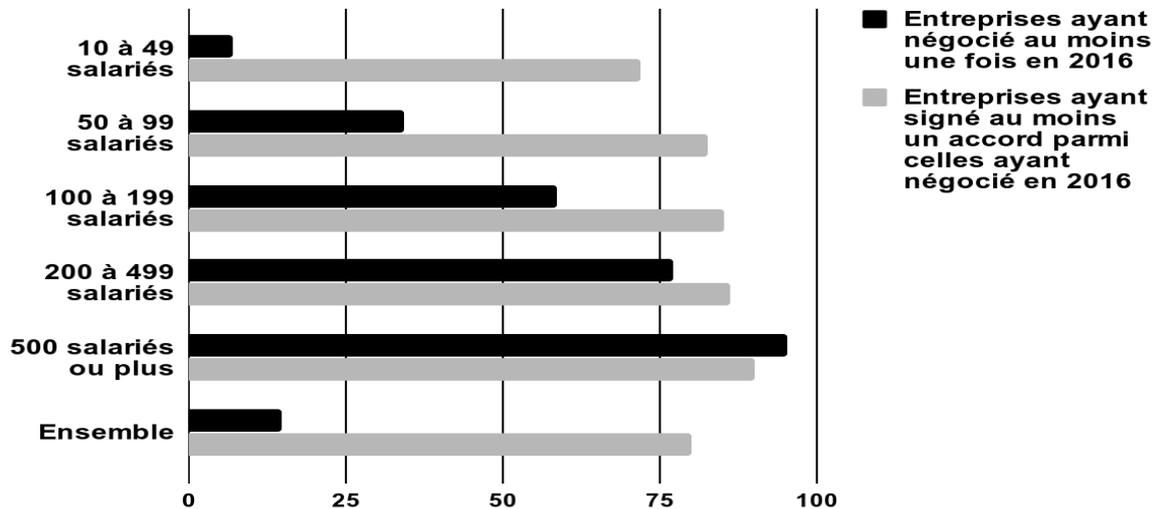
- Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

Il est demandé au candidat de traiter le sujet en développant un raisonnement de l'ordre d'une page, en exploitant les documents du dossier et en mobilisant ses connaissances.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Document : Négociations collectives* en 2016 selon la taille des entreprises (en %)



Champ : France métropolitaine, entreprises de 10 salariés ou plus du secteur marchand non agricole.

Source : d'après « La négociation collective d'entreprise en 2016 », *DARES résultats*, 12 décembre 2018.

*Négociations collectives : ensemble des discussions entre les représentants des employeurs et les représentants des salariés en vue d'adapter les règles du code du travail aux spécificités et aux besoins de l'entreprise.

Questions :

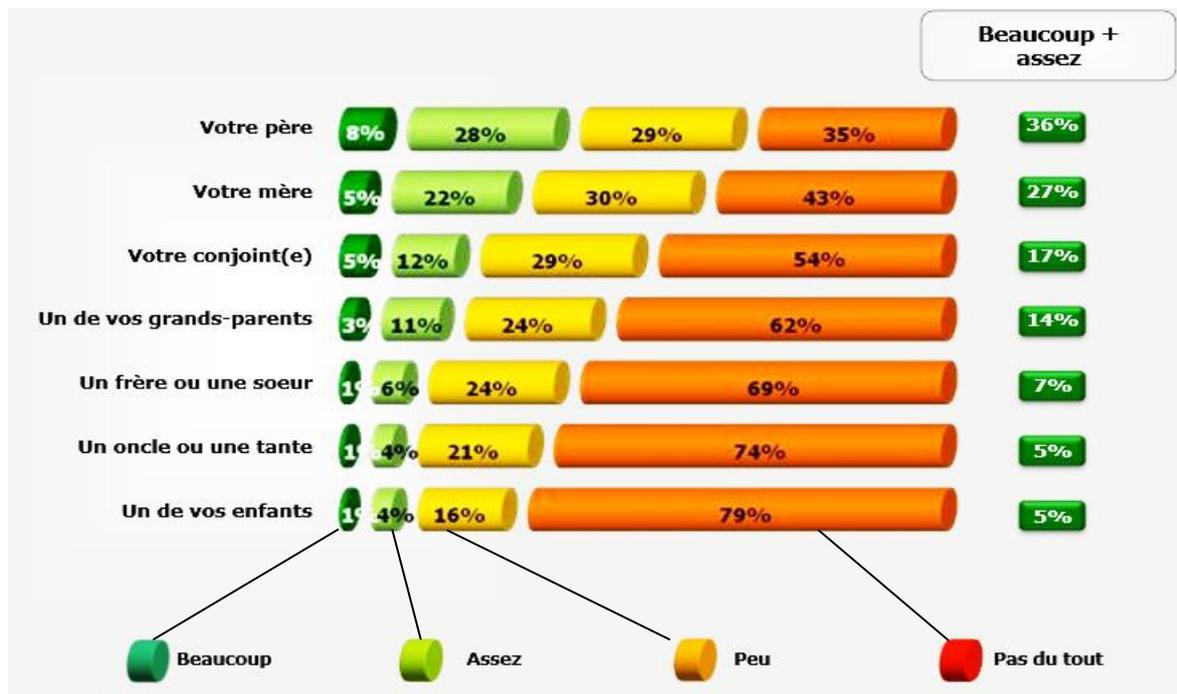
1. Montrez qu'une entreprise est un lieu de relations sociales entre différentes parties prenantes. (4 points)
2. À l'aide des données du document, présentez la spécificité des entreprises de 10 à 49 salariés en matière de négociations collectives. (3 points)
3. À l'aide des données du document, montrez qu'il existe une relation entre la taille des entreprises et ouverture de négociations collectives. (3 points)

Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

Sujet : À l'aide du dossier documentaire et de vos connaissances, vous montrerez que différentes socialisations secondaires font suite à la socialisation primaire.

Document 1 : Enquête portant sur la formation des idées politiques

Question posée aux enquêtés : Si vous pensez aux idées politiques qui sont les vôtres aujourd'hui, les personnes suivantes vous ont-elles influencé(e) beaucoup, assez, peu ou pas du tout ?



Étude réalisée auprès d'un échantillon de 1908 personnes représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus.

Source : « *Famille, amour, amis et politique* », CEVIPOF, juin 2011.

Document 2 :

De plus, toute activité salariée est susceptible de comporter des processus de socialisation professionnelles, quand bien même ils ne seraient pas aussi institutionnalisés et encadrés par l'institution scolaire que ceux qui prennent place lors de la fabrication du médecin : il y a une socialisation professionnelle des bouchers, des sportifs, des acteurs, des gardiens de prison, des ingénieurs du son, [...] des policiers, des joueurs de cartes professionnels ou des comptables. Il y a aussi une socialisation professionnelle au métier de footballeur, qui se caractérise notamment par un encadrement intensif et un processus d'absorption progressive dans une « bulle » footballistique, susceptible de produire un engagement intense, vécu sur le mode de la vocation et de la passion et un rapport très incertain à l'avenir. Il y a encore celle des doctorants (étudiants en thèse) en sciences humaines et sociales qui ressemble par certains points aux cas cités ici.

Source : Muriel Darmon, *La socialisation*, 2016.