

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Prénom(s) :

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

N° candidat :

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

N° d'inscription :

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

(Les numéros figurent sur la convocation.)



Né(e) le :

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| | | / | | / | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|

1.1

ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU

CLASSE : Première

E3C : E3C1 E3C2 E3C3

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : histoire-géographie

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2h

Niveaux visés (LV) : LVA LVB

Axes de programme : espaces ruraux ; Sorties de guerre

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 3



Première partie : question problématisée (sur 10 points)

Pourquoi peut-on dire que les espaces ruraux sont des espaces multifonctionnels ?

A partir d'exemples précis, votre réponse pourra présenter les usages traditionnels, les nouveaux usages et les conflits qui en découlent.

Deuxième partie : analyse de documents (sur 10 points)

En analysant les deux documents, vous montrerez la perception du traité de Versailles dans le camp des vainqueurs et dans celui des vaincus.

L'analyse des documents constitue le cœur de votre travail, mais nécessite pour être menée la mobilisation de vos connaissances.

Document 1 : extrait du message du Président Woodrow Wilson à la nation américaine, 29 juin 1919

« Le traité de paix a été signé. S'il est ratifié, et s'il est exécuté dans toute la sincérité de ses termes, il sera la charte d'un nouvel ordre de choses pour le monde. Dans les obligations et les châtiments imposés à l'Allemagne, il est certainement dur, mais cette sévérité découle seulement des grandes offenses commises par elle, offenses qui doivent être redressées et compensées. Il n'impose rien que l'Allemagne ne puisse faire et elle peut regagner sa juste position dans le monde si elle en remplit les termes honorablement et avec promptitude.

C'est plus qu'un traité de paix avec l'Allemagne ; il rend à la liberté de grands peuples qui jamais encore n'avaient pu trouver le chemin de cette liberté. Il termine, définitivement, un ancien et intolérable ordre de choses sous lequel des petits groupes d'hommes égoïstes se sont servi des peuples de grands empires pour satisfaire leurs désirs ambitieux de domination. Il unit les libres gouvernements du monde en une ligue permanente dans laquelle ils sont engagés à employer leurs forces réunies pour maintenir la paix en maintenant le droit et la justice [...].

Il substitue un nouvel ordre, sous lequel [...] les peuples qui ne sont pas encore politiquement conscients et ceux qui sont prêts pour leur indépendance, mais ont encore besoin d'être protégés et guidés, ne seront plus soumis à la domination et à l'exploitation de nations plus puissantes, mais recevront d'appui amical et les conseils utiles de gouvernements qui s'engagent à répondre devant l'humanité de l'exécution de leur tâche en acceptant d'être guidés par la [Société] des nations. Il reconnaît les droits inaliénables des nations, le droit des minorités, la sainteté des croyances religieuses et la liberté des cultes. [...] C'est pour cette raison que je parle

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

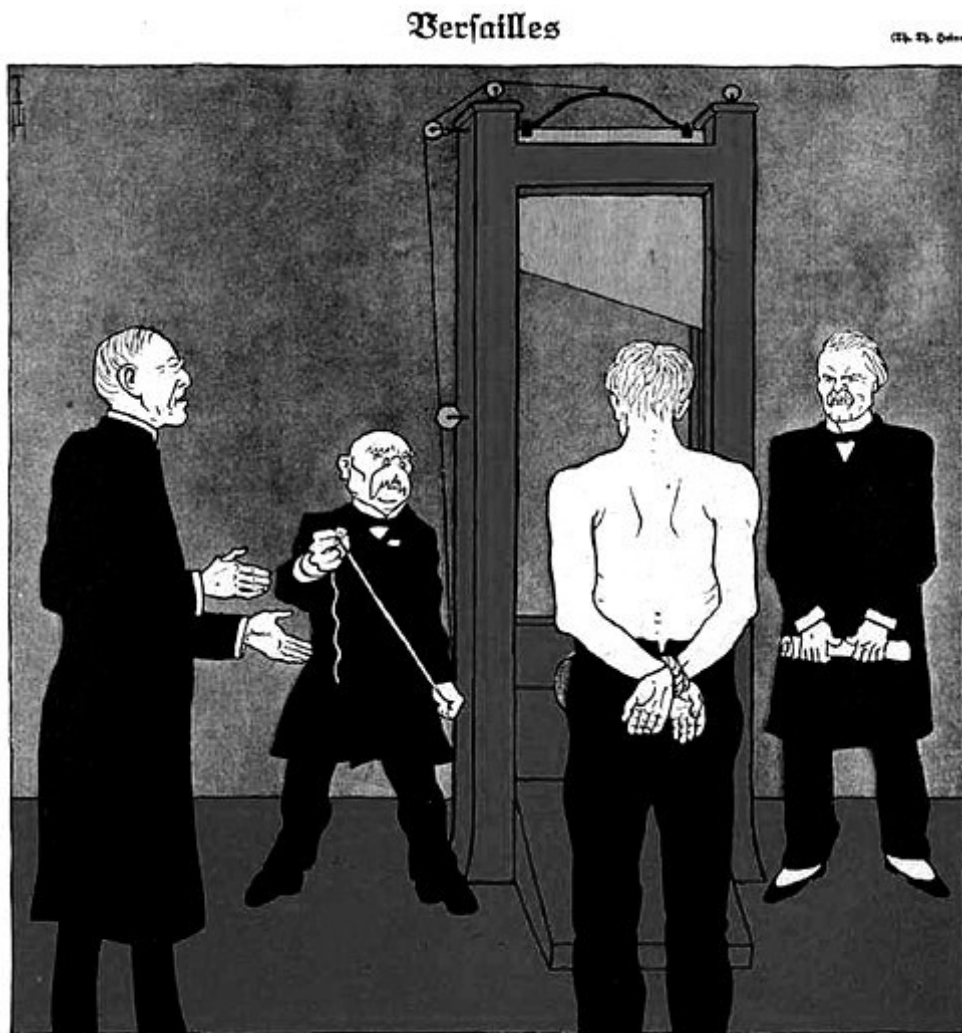
Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

de ce traité comme de la grande charte d'un nouvel ordre de choses. Il y a là des causes pour une profonde satisfaction, une sécurité universelle et une espérance confiante. »

Document 2 : Caricature sur le traité de Versailles



« Nach Sie haben noch ein Selbstbestimmungsrecht: wünschen Sie, daß Ihnen die Taschen vor oder nach dem Tode ausgeleert werden? » Personages de gauche à droite : Woodrow Wilson (Etats-Unis), Georges Clemenceau (France), Lloyd George (Royaume-Uni). De dos : l'Allemagne.

Légende : « Vous aussi avez droit à l'auto-détermination. Voudriez-vous que vos poches soient vidées avant ou après votre mort ? »

Source : Caricature de Thomas Heine, parue dans le journal satirique *Simplicissimus*, 3 juin 1919.