

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1..1

ÉVALUATION

CLASSE : Terminale

VOIE : ☐ Générale ☐ Technologique ☒ Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Italien

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA : B2

LVB : B1

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non

☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☒ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 5



ÉVALUATION TERMINALE

Compréhension de l'oral, de l'écrit et expression écrite

Le sujet porte sur l'**axe 6** du programme : **Innovations scientifiques et responsabilité**

Il s'organise en trois parties :

- 1- **Compréhension de l'oral (10 points)**
- 2- **Compréhension de l'écrit (10 points)**
- 3- **Expression écrite (10 points)**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Puis vous entendrez trois fois le document support de la compréhension de l'oral. Les écoutes seront espacées d'une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps (1h30) comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et **en français ou en italien** du document écrit et pour **traiter en italien le sujet d'expression écrite**.

1. Compréhension de l'oral

Titre du document : *"Avanzi Popolo", così si contrastano gli sprechi alimentari*
(document 1)

Source du document : journal télévisé régional TGR Puglia, 05/02/2020

En rendant compte du document en français, vous montrerez que vous avez compris :

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc.), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

2. Compréhension de l'écrit

En rendant compte du document en français ou en italien, vous montrerez que vous avez compris :

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc.), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

Economia circolare, se da una mela marcia¹ può nascere una scarpa (document 2)

L'Atlante dell'economia circolare da due anni seleziona startup e imprese medio-piccole che portano avanti idee innovative per la salute del pianeta. Esempi di sostenibilità intelligente e antispreco². E così le cipolle diventano vernici naturali, gli scarti degli agrumi servono per la produzione di vestiti e di carta di alta qualità.

- 5 Nell'economia circolare una mela può diventare una scarpa, e poi trasformarsi in un parco giochi. Non è esattamente una fiaba, o, se lo è, si tratta di una favola moderna, resa possibile dalla tecnologia applicata alla sostenibilità. È il caso di *Womsh*, azienda di Vigonza (Veneto) che produce scarpe da ginnastica ricavando un nylon dal PET riciclato dalle bottiglie di plastica, che usa per la tomaia³, e un'ecopelle
- 10 ricavata dagli scarti di mela, detta "appleskin", per il resto della calzatura. Ma la circolarità non finisce qui: le scarpe prodotte da *Womsh*, una volta arrivate a fine vita, non vanno gettate nei rifiuti: le ritira un'altra azienda - *Eso*, di Opera (Milano) - per riciclarle in un granulato di gomma che poi viene usato nel fondo dei parchi giochi, così da ammortizzare le cadute dei bambini.

¹ marcio = *pourri*

² antispreco = *antigasillage*

³ la tomaia: parte superiore della scarpa

15 La sostenibilità intelligente



È solo uno degli esempi di sostenibilità intelligente che si possono trovare sull'Atlante dell'Economia Circolare (*economiacircolare.com*), portale attivo che da due anni continua a selezionare ed evidenziare sulla sua mappa del Belpaese le *startup* e imprese medio-piccole che portano avanti idee innovative per la salute del pianeta.

- 20 «Una delle realtà più recenti che abbiamo mappato è “Packtin”, *spinoff* dell'Università di Modena e Reggio Emilia: riconvertono gli scarti della filiera agroalimentare in imballaggi», spiega Alessandra De Santis, coordinatrice dell'Atlante. «Da bucce e torsoli⁴ di mela ricavano polimeri naturali: una bioplastica doppiamente ecologica: riduce lo spreco alimentare e può essere poi compostata come rifiuto organico
25 invece di andare all'inceneritore».

I percorsi virtuosi

- L'atlante mostra con chiarezza il radicamento territoriale di molte realtà dell'economia circolare. Sia perché laddove esistono distretti industriali, e quindi concentrazione dei vari attori della filiera, è più facile innescare percorsi virtuosi nel riciclo degli scarti di
30 un'azienda in “materia prima seconda” utile ad altre aziende del posto. Sia perché l'Atlante ha anche assunto col tempo una funzione tutta pratica. «Il nostro progetto è nato per rivolgersi al consumatore e tenerlo informato sulla cultura e le opportunità dell'economia circolare. Ma poi abbiamo ricevuto, e riceviamo, molte chiamate da imprese che chiedono di entrare in contatto con altre imprese “circolari”. E alla fine
35 una delle funzioni fondamentali che abbiamo svolto in questi due anni è proprio il “fare rete”⁵: molte filiere di economia circolare si sono costruite proprio grazie all'atlante», spiega Laura Greco, sociologa cofondatrice di Cdca (Centro Documentazione Conflitti Ambientali) e membro del comitato scientifico dell'Atlante. «Quest'anno rinforzeremo l'aspetto rivolto al consumatore con un nuovo progetto per
40 accrescere la sensibilità sull'importanza degli stili di vita».

Giuliano Aluffi, *la Repubblica*, 20/05/2020

⁴ le bucce e i torsoli: parti della frutta che non si mangiano

⁵ fare rete: mettere in contatto tra loro i diversi attori (imprese, associazioni, consumatori..)

Vous montrerez aussi que vous avez compris l'ensemble du dossier de compréhension (documents 1 et 2) en répondant en français ou en italien à cette question (environ 40 mots) :

Lequel des deux documents – la vidéo (document 1, “*Avanzi Popolo*”, *così si contrastano gli sprechi alimentari*) ou le texte (document 2, *Economia circolare, se da una mela marcia può nascere una scarpa*) – illustre à votre avis le mieux l'axe 6 : Innovations scientifiques et responsabilité ? Justifiez votre point de vue en vous appuyant sur les deux documents.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1..1

3. Expression écrite (120 mots)

Sujet 1

Hai fatto uno stage in un'associazione o in un'impresa che si occupa di sensibilizzare i cittadini alla salvaguardia dell'ambiente e al consumo critico. Scrivi un articolo per il giornale della tua scuola per raccontare la tua esperienza.

Ou

Sujet 2

Carlo Petrini, fondatore di *Slow Food* (un'associazione che lotta per ridare il giusto valore all'alimentazione, nel rispetto dei produttori, dell'ambiente e delle tradizioni locali) - afferma: *“Troppo spesso il cibo viene prodotto non per essere mangiato, ma per essere venduto; bisogna tornare ad avere un giusto rapporto con il cibo”*.

Sei d'accordo con la sua affermazione? Illustra con esempi.